

Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis		AÇÃO E18.22/23_T1
<p>Ação de Formação: “Acompanhamento e Monitorização dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)”</p> <p>Modalidade: Curso de Formação</p> <p>Área de Formação: G) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar</p> <p>Formadora: Maria Idalina Santos</p> <p>Duração: 25 horas de formação e-learning</p> <p>Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial</p> <p>Creditação: Releva para os efeitos do artº 8º e não releva para os efeitos do artº 9º do RJFC (D.L. nº 22/2014) – Registo: CCPFC/ACC-114962/22</p> <p>Local de realização – Formação em regime de e-learning</p>		
<p style="text-align: center;">Objetivos</p> <p>Pretende-se apoiar as EDD das escolas no desenvolvimento de estratégias de monitorização e avaliação das ações inscritas no PADDE, que permitam melhorar a qualidade do trabalho em curso. Na formação pretende-se que as EDD, com o apoio dos ED, implementem estratégias de monitorização, avaliação, comunicação dos resultados e reformulação do PADDE da sua Escola, num processo em rede e promotor de mudança organizacional e pedagógica.</p> <p>São objetivos específicos da oficina:</p> <ul style="list-style-type: none"> refletir sobre processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos que promovam a qualidade do processo educativo; conceber e implementar estratégias de monitorização, avaliação e comunicação dos PADDE; desenvolver estratégias de diagnóstico e reflexão conducentes à reformulação do PADDE. 	<p style="text-align: center;">Conteúdos</p> <p>Os conteúdos da ação surgem da necessidade de capacitar as EDD para que realizem trabalho de monitorização da implementação das ações inscritas nos PADDE, de modo a aferir a execução dos respetivos objetivos e necessidade de ajustes à sua operacionalização. Surgem, ainda, da importância de os ED afetos aos CFAE acompanharem esse processo, apoiando as EDD nas ações de monitorização, de avaliação, de comunicação e de reformulação dos PADDE.</p> <p>As alterações anuais à constituição das EDD reforçam a necessidade de apoiar as escolas em todo o processo, desde a conceção à avaliação dos planos.</p> <p>Contextualização do Plano de Ação para a Transição Digital e da importância dos PADDE na melhoria do trabalho educativo das escolas</p> <p>Exploração do Roteiro de Apoio à Monitorização e Acompanhamento dos PADDE</p> <p>Assistente de apoio à inovação pedagógica através da utilização de ferramentas certificadas</p> <p>Processos de acompanhamento e monitorização da implementação do PADDE</p> <p>Estratégias de comunicação do PADDE e das ações implementadas</p> <p>Avaliação, diagnóstico e reformulação do PADDE</p>	
<p>CRONOGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ª Sessão – 20 abril 2023 das 17,00h às 19,00h (online síncrona) 20/04/2023 a 27/04/2023 1,5 hora assíncrona 2ª Sessão – 27 abril 2023 das 17,00h às 19,00h (online síncrona) 27/04/2023 a 04/05/2023 1,5 hora assíncrona 3ª Sessão – 4 maio 2023 das 17,00h às 19,30h (online síncrona) 04/05/2023 a 11/05/2022 1,5 hora assíncrona 4ª Sessão – 11 maio 2023 das 17,00h às 19,30h (online síncrona) 11/05/2023 a 18/05/2023 2 hora assíncrona 5ª Sessão – 18 maio 2023 das 17,00h às 19,30h (online síncrona) 18/05/2023 a 1/06/2023 4,5 horas assíncrona 6ª Sessão – 1 junho 2023 das 17,00h às 19,30h (online síncrona) 		

INSCRIÇÃO: <https://forms.gle/ANjvxvDRU8Ne56ye8>